

*Kleinschalig onderzoek naar effecten CRDL op kinderen en jongvolwassenen met emb**



Nijmegen, 3 september 2018 13:25 | Door de redactie

[Toevoegen aan Mijn Klik](#)

[\(/Schrijverspagina/Door_de_redactie\)](#)



🔍 [Vergroten](#)

Gerelateerde berichten

- [Bijzonder optreden op internationaal muziekfestival voor mensen met beperking in Zuid-Korea](https://www.klik.org:443/Nieuws/Bijzonder_optreden_op_internationaal_m...Korea-180808154424)
(https://www.klik.org:443/Nieuws/Bijzonder_optreden_op_internationaal_m...Korea-180808154424)
- [Online platform Bijzonder Leuke Plekken geeft bekendheid aan sociale ondernemingen en hun medewerkers](https://www.klik.org:443/Nieuws/Online_platform_Bijzonder_Leuke_Plekke...180730150819)
(https://www.klik.org:443/Nieuws/Online_platform_Bijzonder_Leuke_Plekke...180730150819)
- [Welke tien innovaties zijn geselecteerd voor de Gehandicaptenzorgprijs 2018?](https://www.klik.org:443/Nieuws/Welke_tien_innovaties_zijn_geselecteerd...180730145959)
(https://www.klik.org:443/Nieuws/Welke_tien_innovaties_zijn_geselecteerd...180730145959)
- [Springen en snoezelen tegelijk op één luchtkussen](https://www.klik.org:443/Nieuws/Springen_en_snoezelen_tegelijk_op_een...180723082000)
(https://www.klik.org:443/Nieuws/Springen_en_snoezelen_tegelijk_op_een...180723082000)
- [Proef: hoe krijg je een groter netwerk voor doofblinde cliënt?*](https://www.klik.org:443/Nieuws/Proef_hoe_krijg_je_een_groter_netwerk...180723075500)
(https://www.klik.org:443/Nieuws/Proef_hoe_krijg_je_een_groter_netwerk...180723075500)

Meer berichten uit: [Communicatie \(/Nieuws?segment=Communicatie\)](#)

De CRDL is een bijzonder instrument dat aanrakingen tussen mensen omzet in geluid. Dr. Nienke Peters-Scheffer en orthopedagogen Lianne Tuenter en Yke Frankena deden onderzoek naar het effect van de CRDL bij kinderen en jongvolwassenen met ernstig meervoudige beperkingen (emb): “Van aanraking via geluid naar contact; de inzet van de CRDL tijdens interacties tussen mensen met emb en hun begeleiders”. Hun voorzichtige conclusie: “De CRDL lijkt effectief in het verbeteren van de stemming en in het verminderen van probleemgedrag van sommige kinderen en jongvolwassenen met emb.”

Nienke Peters-Scheffer is universitair docent bij het Behavioural Science Institute en bij de opleiding Pedagogische Wetenschappen van de Radboud Universiteit in Nijmegen. Daarnaast is ze werkzaam bij zorgorganisatie Driestroom. Samen met Lianne Tuenter en Yke Frankena benaderde zij begeleiders van vier dagcentra voor mensen met een verstandelijke beperking voor het onderzoek dat zij wilden doen met de CRDL. Zij selecteerden uiteindelijk vijf begeleiders die samen met een van hun cliënten wilden deelnemen aan de kleinschalige studie naar de effecten van het instrument.

Wat is de CRDL nu eigenlijk?

De CRDL is een instrument dat aanrakingen tussen mensen omzet in geluid en daardoor gebruikt kan worden bij interacties tussen begeleiders en mensen die moeite hebben met communicatie vanwege een ernstig meervoudige beperking (emb), autisme of bijvoorbeeld

dementie. Dit hulpmiddel om contact te maken, won in maart de Nationale Zorginnovatieprijs 2018

(https://www.klik.org/Nieuws/CRDL_wint_Nationale_Zorginnovatieprijs_2018-180320145522). Klik beschreef al eerder hoe je contact maakt met cliënten via dit instrument (https://www.klik.org/Nieuws/Contact_maken_door_aanraking_van_zorginstrument-170419143933).

Hoe is de studie opgebouwd?

De onderzoekers wilden het effect van de CRDL meten op vier aspecten:

- Alertheid
- Initiatief
- Probleemgedrag
- Stemming.

Tijdens interacties tussen begeleider en cliënt waarbij de CRDL werd gebruikt, maakten ze video-opnames. Dit gebeurde ter vergelijking ook bij interacties zonder het instrument. De videofragmenten werden na afloop geanalyseerd.

Elk duo (cliënt en begeleider) doorliep tijdens het onderzoek twee basislijnfases waarin geen gebruik werd gemaakt van de CRDL en twee interventiefases waarin het instrument juist wel werd ingezet. Iedere fase duurde drie weken en werd gevolgd door een rustweek. De fases wisselden elkaar af: basislijnfase – rustweek – interventiefase – rustweek – basislijnfase – rustweek – interventiefase. Per fase werden zes interacties gefilmd, zodat aan het eind van elk koppel 24 video-opnames waren gemaakt.

Analyseren

Door het videomateriaal van de koppels met en zonder CRDL te vergelijken, konden de onderzoekers conclusies trekken over het effect van het instrument. Dit gebeurde met behulp van een observatieinstrument waarmee gekeken werd naar de *variabelen* alertheid, initiatief tot contact, stemming en probleemgedrag.

Bij *Alertheid* onderscheidde de onderzoekers vijf fasen, waarbij gekozen werd voor de fase van alertheid waarin het kind zich gedurende het grootste deel van het interval bevond.

Bij *Initiatief* kon het team uit zes niveaus kiezen. Er was sprake van positieve interactie wanneer kind en begeleider verbaal of non-verbaal op elkaar reageerden.

De onderzoekers noteerden bij *Probleemgedrag* (gedrag waarbij de ontwikkeling of fysieke veiligheid van de cliënt of zijn omgeving in gevaar komt) of de cliënt dit gedrag vertoonde tijdens (een deel van) de interventie.

De *stemming* werd aangeduid als tevreden of ontevreden. Tevredenheid stelden de onderzoekers vast door te kijken naar gezichtsuitdrukkingen of andere lichaamstaal (glimlachen, grijnzen, klappen, met de armen zwaaien) of klanken (zingen, hoge kreten, enthousiaste klanken), zoals dat bij mensen zonder beperking ook het geval is. Ze merkten fronzen, grimassen, huilen en schreeuwen als ontevreden aan.

Ook de ouders van de deelnemende kinderen werden hierbij betrokken. Per definitie werd met hen overlegd totdat er overeenstemming was en de onderzoekers een naar hun idee betrouwbare score konden optekenen.

Resultaten

Een van de vijf deelnemers, participant 2 genoemd, sprong er duidelijk uit. Deze scoorde op alle variabelen beter tijdens de interacties met de CRDL dan tijdens die zonder het instrument. Participant 3 liet met de CRDL gematigde effecten zien op initiatief, stemming en probleemgedrag, terwijl dit voor participant 4 op alertheid en stemming gold. Participant 1 (stemming) en participant 5 (alertheid) scoorden een gematigd effect op slechts een variabele.

Nienke Peters-Scheffer concludeert: “De CRDL lijkt effectief in het verbeteren van de stemming en in het verminderen van probleemgedrag van sommige kinderen en jongvolwassenen met EMB. Het effect van de CRDL op de alertheid en het initiatief varieert binnen en tussen de participanten, hetgeen passend is bij de doelgroep.” ‘

Ze pleit voor toekomstig onderzoek, waarbij onderzocht dient te worden voor wie de CRDL effectief is en bij wie niet. Ook zou dan bekeken kunnen worden of de effectiviteit van het instrument, bijvoorbeeld door training van de begeleiders in het omgaan met de CRDL, verbetert. |

Publicatie

Het onderzoek “*Van aanraking via geluid naar contact; de inzet van de CRDL tijdens interacties tussen mensen met EMB en hun begeleiders*” van Nienke Peter-Scheffer, Lianne Tuenten en Yke Frankena aan de Radboud Universiteit Nijmegen is inmiddels gepubliceerd in de juli/augustus 2018-uitgave van Orthopedagogiek: Onderzoek en Praktijk.

Bij de foto: Afgebeelde personen hebben niet deelgenomen aan dit onderzoek. Foto's worden weergegeven met toestemming van de instelling, medewerkers en de juridisch vertegenwoordigers van de bewoners. Met dank aan Talant en Abrona.

0 ⁰ Share

Reacties (0)

Jouw reactie (max. 500 tekens)

Reactie versturen

Klik nieuwsbrief

Ontvang gratis, 1 keer per week, het laatste nieuws.

Ger@CRDLT.COM

Verstuur

Klik Kennisthema's

Filter op:

- [Autisme \(/Kennis?segment=Autisme\)](#)
- [Beleid \(/Kennis?segment=Beleid\)](#)
- [Communicatie \(/Kennis?segment=Communicatie\)](#)
- [Gezondheid \(/Kennis?segment=Gezondheid\)](#)
- [Loopbaan \(/Kennis?segment=Loopbaan\)](#)
- [Ouderen \(/Kennis?segment=Ouderen\)](#)
- [Probleemgedrag \(/Kennis?segment=Probleemgedrag\)](#)
- [Seksualiteit \(/Kennis?segment=Seksualiteit\)](#)

MYbusinessmedia sites:

[Copyright \(/Alle_rechten_vorbehouden\)](#) [Privacy statement \(/Privacy_statement\)](#) [Disclaimer \(/Disclaimer\)](#) [Gebruikersvoorwaarden \(/Gebruikersvoorwaarden\)](#)
[Colofon \(/Colofon\)](#) [Contact \(/Contact\)](#) [RSS \(/RSS\)](#) [Nieuwsbrief \(/Registreren\)](#) [Abonneren \(/Abonneren\)](#) [Adverteren \(/Adverteren\)](#)
[Boekenshop \(/kennisockets\)](#)



(https://www.klik.nl/registreren/RSS_website/Nieuws)